SELF APPRAISAL FOR ACADEMIC PERFORMANCE INDEX (API)

Objectives: 1) To be aware of Self Appraisal
2) To learn filling up Self-Appraisal forms
3) To evaluate and document one's own performance
4) To facilitate Career advancement of teachers

Concept:
Teachers are well familiar with assessment and evaluation of students. Self appraisal helps to figure out what teacher's strengths and weaknesses are. It allows one to take at an honest look at oneself. It is a process of self evaluation to determine the level of self-efficiency .It is a part of continuing professional development or career advancement. It has been suggested as an indicator of CAS. As per UGC regulations 2010 on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges it is mandatory for all universities and colleges to prepare Performance Based Appraisal in the prescribed format for applying to any teaching post or career advancement.

The individual Performance Based Appraisal System (PABS)

PART A: - General Information & Academic background

1. Name(in block letters) :-____
2. Father's/Mother's Name:- ____
3. Department:- ____________________________________
4. Name of the College:- ____
5. Current Designation:- ____________________________
6. Current Pay band & Grade pay:- __________________________________
7. Date of last promotion:- ____
8. Position to which to be promoted:- __________________________________
9. Pay band expected & Grade pay:- __________________________________
10. Date of eligibility for promotion:- __________________________________
11. Date & place of birth:- ____
12. Sex:- ________________________
13. Marital Status:- ____
14. Nationality:- ______________________
15. Category to which belongs:- Open/SC/ST/OBC/Physically challenged
16. Address for the correspondence:- __________________________________
____
17. Permanent Address:- __________________________________
____
18. Contact Numbers:- (O)__________________(R)____________________
(M)______________________
19. E mail id:- ____

20. Academic Qualifications (SSC to Post Graduation) :-

Examination	Name of Board/ University	Year of passing	% of Marks obtained	Division/ Class/ Grade	Subjects

21. Research Degrees:-

Name of the Degree	Title of the Thesis	Date of Award as per University notification	Name of the University
M.phil			
Ph.D.			
D.Sc./D.Litt.			
Any other			

22. Appointments held prior to joining this institution :-

Designation	Name of the employer	Date of Joining	Date of leaving	Pay band with Grade pay	Reason for leaving

23. Posts held after appointment to this institution:-

Designation	Department	From	To	Pay band with Grade pay

24. Total teaching experience(in years) :-

At Undergraduate level (at previous institution): -____________ years

At Undergraduate level (at present institution): - ____________ years

Total: - ____________ years

At Postgraduate level (at previous institution):- _____________years

At Postgraduate level (at present institution):- ______________ years

Total: - ____________ years

25. Research experience excluding years spent for M.phil/Ph.D.:- _________ years

26. Field of specialization under the subject/discipline if any:- ________________

27. Academic Staff College Orientation/Refresher courses attended:-

Name of the Course	Name of the Academic Staff College	Name of the University	Duration	Sponsoring agency if any

28. Training & Capacity building workshops attended:-

Name of the Training programme	Place where held	Name of the Organizing body	Duration

PART B: - Academic Performance Indicators

Category I Teaching, Learning & Evaluation related Strategies
(Maximum Total Score 125, Minimum API required 75)

1. Lectures, Practical, Contact hours(Semester wise/Annual detail):-
   (Maximum Score 50)

Sr. Number	Name of the Course/Paper taught	Credit weight age of the course	Mode of teaching*	Hours/week allotted	% of Class taken as per documented record

*L= Lecture ALM= Active learning methodology
P= Practical GD= Group discussions
S= Seminar FD= Field visits
AS= Assignments AO= Any other

2. Lectures or other teaching duties in excess of the UGC norms
   (Maximum Score 10)
3. Reading/Instructional material provided ,Use of additional Knowledge resources for subject enrichment
   (Maximum Score 20)
4. Use of participatory and innovative teaching learning methodologies(use of ICT, Sandhan , E Library, Remedial courses & Skill modules)
   (Maximum Score 20)
5. Examination duties (Invigilation, Paper setting, evaluation of students at theory/practical examination)
   (Maximum Score 25)

Sr.Number	Maximum API Score	API Score obtained
1	50	
2	10	
3	20	
4	20	
5	25	
Total	125	

Category II Co-Curricular, Extension and Professional Development Activities (Maximum Score 50, Minimum API required 15)

Sr.Number	Name of the activity	Maximum Score
1	NSS/NCC/Yoga,Cultural(Saptdhara, Youth festival),Counseling etc	20
2	Member of Academic/Administrative committees, Member of NGOs. ,Chamber of Commerce, On Deputation to Various Educational Institutes, On Deputation to Education Department	15
3	Professional development activities such as participation/organization of Seminars/Workshops, Job fairs, Talks, Field visits, Study tours. Zonal/State/District level Coordination of Higher Education initiatives	15

Sr.Number	Maximum API Score	API Score obtained
1	20	
2	15	
3	15	
Total	50	

Category III Research and Academic Contribution

1. Published Papers in Journals (International Journals, National Journals, Regional Journals)

Sr.No.	Title with page no.	Journal	ISSN/ ISBN No.	Impact factor/ Peer reviewed if any	No. of Co-author	Whether you are main author	API Score (Max.15)

2. A) Articles/Chapters published in Books (International publications, National publications, Regional publications, State publications)

Sr. No	Title with page no.	Book, title, editor & publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether peer reviewed	No. of Co-authors	Whether you are main author	API * Score Max 10

*(API Score for International 10, National 5, Regional 3 and State 3)

B) Full Papers in Conference Proceedings (International, National, State level Conference)

Sr.No.	Title with page no.	Details of Conference publication	ISSN/ ISBN No.	No. of Co-authors	Whether you are main author	API Score Max.10

C) Books published as single author or as editor (International publications, National publications, Regional publications)

Sr. No.	Title with page no.	Type of book & authorship	Publisher & ISSN/ISBN	Whether peer reviewed	No. of Co-authors	Whether you are main author	API** Score Max. 90

**(API Score for international author 50, editor 10; National Author 25, Editor 5 and Regional Author 15, Editor 3)

3. Ongoing & Completed Research Projects and Consultancies (Including State Research Projects)

Category	Title	Agency	Period	Grant Mobilized (in Rs)	API Score Max. 10 per project
Ongoing					
Completed					

4. Research Guidance

Sr.No.	Number Enrolled	Thesis Submitted	Degree/Certificates Awarded	API Score
To college students				2 for each student
M.Phil or equivalent				3 for each candidate
Ph.D. or equivalent				10 for each candidate, 7 for thesis submitted

5. Faculty Development Programmes (Not less than one week duration)

Sr.No.	Programme	Duration	Organized by	API Score

6. Papers presented in Conferences, Seminars, Workshops, Symposia

Sr.No.	Title of the Paper	Title of Seminar/ Conference	Organized by	International/ National/State/ Regional/College or University level	API Score *** Max.10

***(API Score for International 10, National 7.5, Regional 5 and State 3

7. Invited Lectures & Chairmanships at National/International/State level Conference/Seminar/Workshops/Training programmes

Sr.No.	Title of Academic session	Title of the Conference/ Seminar	Organized by	National/ International/ Regional	API Score Max 10

PART C: -Other Relevant Information/Awards, Recognition received

Sr.No.	Details(Year, Type, Value etc)

SUMMARY OF API SCORE

Category	Criteria	Last Academic year	Total API Score for the Assessment Period	Annual average API Score for the Assessment Period
I	Teaching, Learning & Evaluation			
II	Co-Curricular, Extension. Professional development			
Total of I+II				
III	Research & Academic Contribution			

List of Enclosures: - 1 .   4.
2.   5.
3.   6.

Signature of the Faculty with designation, place and date

Signature of the Principal of the institution with place and date

ક્રમાંક :કવટ/OW/IHC-3/૨૦૧૫/૨૪૧૨-૨૭૮૫
ઉચ્ચ શિક્ષણ કમિશ્નરશ્રીની કચેરી
બ્લોક નં-૧૨/૨, ડૉ. જીવરાજ મહેતા ભવન,
ગુ.રા., ગાંધીનગર
તા. -૧૧-૨૦૧૫
૨૬-૦૧-૨૦૧૬

પરિપત્રઃ-

સરકારશ્રીનાં સામાન્ય વહીવટ વિભાગનાં તા.૩૧/૦૩/૧૯૮૯નાં ઠરાવ ક્રમાંકઃખહલ-૧૧૮૯-ક અન્વયે વર્ગ-૩ કર્મચારીઓનાં ખાનગી અહેવાલ લખવા અને સાચવવા, તથા તેમાં કરાયેલ વિરુધ્ધ નોંધ અંગે કરવાની કાર્યવાહી અંગેની સૂચનાઓ આપવામાં આવેલ છે, ત્યારબાદ તેમાં વખતોવખત વહીવટી જરૂરીયાત મુજબ સુધારા કરવામાં આવેલ છે.

સામાન્ય વહીવટ વિભાગ, સચિવાલય, ગાંધીનગરના તા.૧૯/૦૪/૨૦૧૫ના ઠરાવ ક્રમાંકઃખહલ-૧૦૨૦૧૫ ૧૬૨-ક, અન્વયે વર્ગ-૩ના કર્મચારીઓના વાર્ષિક મૂલ્યાંકન માટે ખાનગી અહેવાલને બદલે કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલ (Performance Appraisal Report) લખવાની પદ્ધતિ દાખલ કરવામાં આવેલ છે.

રાજ્ય સરકારના વર્ગ-૩ સંવર્ગના તમામ કર્મચારીઓની વાર્ષિક કામગીરીના મૂલ્યાંકન માટે કામગીરી મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ તા.૦૧/૦૪/૨૦૧૫ની અસરથી અમલમાં આવેલ છે. તા.૦૧/૦૪/૨૦૧૫થી રાજ્ય સરકારના તમામ વર્ગ-૩ સંવર્ગના કર્મચારીઓના કામગીરીનું મૂલ્યાંકન લખવાની કામગીરી ઠરાવ સાથે સામેલ પરિશિષ્ટ-૧ મુજબના પત્રકો અને પરિશિષ્ટ-૨ મુજબ નિયત થયેલ સમય મર્યાદામાં પૂર્ણ કરવા તથા કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલ લખવા અંગેની તમામ સૂચનાઓ પરિશિષ્ટ-૩ અને પરિશિષ્ટ-૪ મુજબ અમલ કરવાની થાય છે.

આથી વહીવટી સરળતા ખાતર આ કચેરીના નિયંત્રણ હેઠળ આવેલ તમામ બિન સરકારી અનુદાનિત કોલેજોના વર્ગ-૩ કક્ષાનાં કર્મચારીઓ માટે વાર્ષિક મૂલ્યાંકન અહેવાલ (Performance Appraisal Report) પદ્ધતિ ઉકત ઠરાવમાં આપવામાં આવેલ સૂચનાઓ મુજબ અમલ કરવા આથી જણાવવામાં આવે છે. (નકલ સામેલ છે).

કમિશનર
ઉચ્ચ શિક્ષણ,
ગ.રા., ગાંધીનગર

પ્રતિ,

- આચાર્યશ્રી, બિન સરકારી અનુદાનિત કોલેજ(તમામ)

નકલ સવિનય રવાના સમાન કાર્યવાહી સારૂઃ-

- કુલ સચિવશ્રી, યુનિવર્સિટી(તમામ)

નકલ સવિનય રવાના જાણ સારૂઃ-

- નાયબ સચિવશ્રી, શિક્ષણ વિભાગ, ૫/૭ સરદાર પટેલ ભવન, ગુ.રા., ગાંધીનગર

1/C

ગુજરાત સરકારના વર્ગ-૩ ના કર્મચારીઓના વાર્ષિક મૂલ્યાંકન માટે ખાનગી અહેવાલને બદલે કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલ (Performance Appraisal Report) દાખલ કરવા બાબત.

ગુજરાત સરકાર
સામાન્ય વહીવટ વિભાગ
ઠરાવ ક્રમાંકઃ ખહલ-૧૦૨૦૧૫-૧૬૨-ક
સચિવાલય, ગાંધીનગર
તારીખઃ ૧૭/૦૪/૨૦૧૫

વંચાણે લીધોઃ

(૧) સામાન્ય વહીવટ વિભાગનો તા. ૩૧.૩.૮૯નો ઠરાવ ક્રમાંક ખહલ-૧૧૮૯-ક

<u>પ્રસ્તાવનાઃ</u>

૧. સરકારી કર્મચારીઓના ખાનગી અહેવાલ લખવા અને સાચવવા તથા તેમાં કરાયેલ વિરૂધ્ધ નોંધ અંગે કરવાની કાર્યવાહી અંગેની સૂચનાઓ ઉકત વંચાણે લીધેલ ક્રમ-૧ ના ઠરાવથી પ્રસિધ્ધ કરવામાં આવેલ છે. ત્યારબાદ વખતોવખત તેમાં વહીવટી જરૂરિયાત મુજબના સુધારા કરવામાં આવેલ છે.

૨. સામાન્ય વહીવટ વિભાગના તા. ૪.૩.૨૦૧૪ ના ઠરાવ ક્રમાંક ખહલ-૧૦૨૦૧૩-૫૬૨૨૯૪-ક થી ગુજરાત સરકારના વર્ગ-૨ અને તેનાથી ઉપરની કક્ષાના અધિકારીઓ (ભારતીય સેવાના અધિકારીઓ સિવાયના) માટે વાર્ષિક કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલ (Annual Performance Appraisal Report) લખવાની પદ્ધતિ વર્ષ ૨૦૧૩-૧૪ થી અમલમાં આવેલ છે. તે જ પ્રમાણે રાજય સરકારનાં સચિવાલય તથા બિન સચિવાલય સંવર્ગના તમામ વર્ગ-૩ના કર્મચારીઓ માટે પણ વાર્ષિક મૂલ્યાંકન અહેવાલ પદ્ધતિ અમલમાં લાવવાનું સરકારશ્રીની વિચારણા હેઠળ હતું

<u>ઠ રા વ :-</u>

૧. સરકારશ્રીની કાળજી પૂર્વકની વિચારણાને અંતે એવું ઠરાવવામાં આવે છે કે , સરકારી કર્મચારીઓની કામગીરીના વાર્ષિક મૂલ્યાંકનના હેતુ માટે હાલની ખાનગી અહેવાલ લખવા અંગેની ઉકત વંચાણે લીધેલ ક્રમ-(૧) ઉપરના ઠરાવની સૂચનાઓ તથા ત્યારબાદ ખાનગી અહેવાલ સંબંધિત તમામ સૂચનાઓ વર્ગ-૩ ના કર્મચારીઓ પૂરતી તા. ૩૧.૦૩.૨૦૧૫ ની અસરથી રદ કરવામાં આવે છે.

FHC-3
[illegible]

૨. આથી, રાજય સરકારના વર્ગ-૩ સંવર્ગના તમામ કર્મચારીઓની વાર્ષિક કામગીરીના મૂલ્યાંકન માટે કામગીરી મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ તા. ૦૧.૦૪.૨૦૧૫ની અસરથી અમલમાં લાવવામાં આવે છે. તા. ૦૧.૦૪.૨૦૧૫થી રાજય સરકારના તમામ વર્ગ-૩ સંવર્ગના કર્મચારીઓના કામગીરીનું મૂલ્યાંકન લખવાની કામગીરી આ સાથે સામેલ રાખેલ પરિશિષ્ટ-૧ મુજબના પત્રકો અને પરિશિષ્ટ-૨ મુજબ નિયત થયેલ સમયમર્યાદામાં અચૂકપણે પૂર્ણ કરવાની રહેશે. કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલ લખવા અંગેની તમામ સૂચનાઓ આ સાથેના પરિશિષ્ટ- ૩ મુજબની રહેશે તથા અહેવાલના સમયગાળા દરમિયાન વધારાની કામગીરી સંભાળેલ હોય તો પરિશિષ્ટ-૪ મુજબનું નિયત ફોર્મ કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલ સાથે સામેલ કરવાનું રહેશે.

ગુજરાતના રાજયપાલશ્રીના હુકમથી અને તેમના નામે.

(દેવી પંડયા)
નાયબ સચિવ
સામાન્ય વહીવટ વિભાગ
ગુજરાત સરકાર

પ્રતિ,

માન. રાજયપાલશ્રીના અગ્ર સચિવશ્રી
માન. મુખ્યમંત્રીશ્રીના અગ્ર સચિવશ્રી
માન. મંત્રીશ્રી/ રા.ક.મંત્રીશ્રીઓના અંગત સચિવશ્રીઓ
માન. વિરોધપક્ષના નેતાશ્રીના અંગત સચિવશ્રી
મુખ્ય સચિવશ્રીના નાયબ સચિવશ્રી, સચિવાલય, ગાંધીનગર
• સચિવશ્રી, ગુજરાત જાહેર સેવા આયોગ, અમદાવાદ
• સચિવશ્રી, ગુજરાત વિધાસભા સચિવાલય, ગાંધીનગર
• સચિવશ્રી, ગુજરાત તકેદારી આયોગ, ગાંધીનગર
• સચિવશ્રી, ગુજરાત પંચાયત સેવા પસંદગી મંડળ, ગાંધીનગર
• સચિવશ્રી, ગુજરાત મુલ્કી સેવા ટ્રિબ્યુનલ, ગાંધીનગર
• સચિવશ્રી, ગુજરાત ગૌણ સેવા પસંદગી મંડળ, ગાંધીનગર
• રજીસ્ટ્રારશ્રી , ગુજરાત હાઇકોર્ટ, અમદાવાદ
ઉપસચિવશ્રી કોમ્પ્યુટર સેલ, સામાન્ય વહીવટ વિભાગ, સચિવાલય, ગાંધીનગર
એકાઉન્ટ જનરલશ્રી , ગુજરાત રાજય અમદાવાદ
એડીશનલ એકાઉન્ટ જનરલશ્રી, ગુજરાત રાજય , અમદાવાદ/ગાંધીનગર

સામાન્ય વહીવટ વિભાગના સર્વે અધિકારીઓ/ સર્વે શાખાઓ
પગાર અને હિસાબી અધિકારીશ્રી, અમદાવાદ/ગાંધીનગર
રેસીડેન્ટ ઓડીટ ઓફીસ, અમદાવાદ/ ગાંધીનગર
ડાયરેકટર જનરલશ્રી, સરદાર પટેલ લોકપ્રશાસન સંસ્થા, અમદાવાદ-૧૫
સચિવાલયના સર્વે વિભાગો (સર્વે ખાતાનાવડાઓ/ ખાતાના વડા હેઠળની કચેરીઓને ઉકત સૂચના મોકલવાની વિનંતી સાથે)
નાયબ સેકશન અધિકારી સિલેકટ ફાઇલ
<u>સિલેકટ ફાઇલ</u>

- પત્ર દ્વારા

સા.વ.વિ. ના તારીખ૧૭/૦૪/૨૦૧૫ ના સરકારી ઠરાવ નં. ખફલ/૧૦૨૦૧૫/૧૬૨/ક સાથેનું બિડાણ.

પરિશિષ્ટ -૧

Form of Performance Appraisal Report for class III employees of The Government of Gujarat (Except stenographer teachers and Technical employees)

ગુજરાત સરકારના વર્ગ-૩ના કર્મચારી ઓ માટે કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલ

Section I- Basic Information / પ્રાથમિક માહિતી

(To be filled in by Establishment Branch) આ ભાગ મહેકમ શાખાએ ભરવાનો રહેશે.

1. Name of the employee reported upon______________________________
   કર્મચારી નું નામ:
2. વિભાગ/ખાતા/કચેરીનું નામ: ______________________________
3. સંબધિત શાખાનું નામ અને કામગીરીની ટુંકી વિગત______________________________
   (દા.ત. પૂરવઠા શાખા, જમીન ફાળવણી શાખા વગેરે)
4. Designation: ______________________________
   હોદ્દો
5. Present Post: ______________________________
   હાલનો હોદ્દો
6. Date of appointment to Present Post : ____/_____/________
   હાલના હોદ્દા પર નિમણૂંકની તારીખ
7. Performance Appraisal Report for the period from ___________to ________
   સુધીના વર્ષ/સમય માટેનો કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલ
8. Date of Birth: ______________________________
   જન્મ તારીખ
9. Reporting and Reviewing Authorities અહેવાલ લખનાર અને સમીક્ષા કરનાર સત્તાધિકારીઓ

Authority સત્તાધિકારી	Name & Designation નામ અને હોદ્દો	Period worked કામગીરીનો સમય
Reporting Authority અહેવાલ લખનાર		
Reviewing Authority સમીક્ષા કરનાર		

10. Period of absence due to on leave or other reason(s) /રજાના કે અન્ય કારણોસર ફરજ પરની ગેરહાજરીની મુદત:

	Period સમયગાળો	Type પ્રકાર	Remarks / ટિપ્પણી
On Leave (Specify type) રજા પર			
Others (Specify) અન્ય કારણોસર			

11. Training Programs attended. / તાલીમ કાર્યક્રમમાં હાજરી આપેલ હોય તેની વિગતો.

Date from / તારીખથી	Date to/તારીખ સુધી	Institute / સંસ્થા	Subject/વિષય

12. Please give the details if the employee had held the additional charge of any other post for three months or more. સંબંધિત કર્મચારી એ અહેવાલના સમયગાળા દરમિયાન ત્રણ માસ કે તેથી વધુ સમય માટે વધારાનો હવાલો સંભાળેલ હોય તો નીચેની વિગતો અચૂકપણે ભરવી. (જુઓ માર્ગદર્શક સૂચના -૧.૬)

ક્રમ	Date from / તારીખ થી	Date to/તારીખ સુધી	The name of office and name of Post વધારાનો હવાલો સંભાળેલ હોય તે કચેરી અને જગ્યાનું નામ

13. Overall Grade of last three year's Performance Appraisal Report ગત ત્રણ વર્ષના વાર્ષિક કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલના એકંદર ગુણ (જુઓ માર્ગદર્શક સૂચના -૧.૭)

ક્રમ	Period / સમયગાળો	Overall Grade/એકંદર ગુણ

Date: ______________

Place: ______________

Signature on behalf of
Establishment Branch
સંબંધિત મહેકમ શાખા વતી સહી

7/૮

Section II Self Appraisal / સ્વમૂલ્યાંકન

1. Brief description of duties :(Objectives of the position you hold and the tasks you are required to perform, in about 100 words) મુખ્ય ફરજોનું ટૂંકમાં વર્ણન: (આપ જે હોદ્દો ધારણ કરો છો તે જગ્યાના હેતુઓ અને તેને સંબંધિત કરવાના કાર્યનું વર્ણન, માત્ર ૧૦૦ શબ્દોની મર્યાદામાં કરવું)

2. Please Report your Significant Accomplishments during the period of report (no enclosures to be provided) મૂલ્યાંકનના સમયગાળા દરમ્યાન નિયત કરાયેલ કામગીરીની પરિપૂર્ણતા બાબતે જણાવવું(બિડાણ જરૂરી નથી)

Sr.No.	Activity and Accomplishment
1.	
2.	
3.	

3. Please indicate utmost three specific areas in which you feel the need to upgrade your skills through training programs . તમને તમારા કૌશલ્યમાં તાલીમ દ્વારા સુધારો કરવાની જરૂરિયાત જણાતી હોય તેવા અગત્યના ત્રણ ક્ષેત્રો જણાવો.

1	
2	
3	

Date: ______________

Place: ______________

Signature of employee

અહેવાલ હેઠળના કર્મચારીની સહી

SECTION-III Appraisal મૂલ્યાંકન

(આ ભાગ અહેવાલ લખનાર અધિકારીએ ભરવો)

1. **Assessment of Reported Employee. અહેવાલ હેઠળના કર્મચારીનું મૂલ્યાંકન:** (Grades should be assigned on a scale of 1-5, in whole numbers, with 1 referring to the lowest grade and 5 to the best grade. ૧ થી ૫ ના સ્કેલ મુજબ ગુણ આપવાના છે જ્યાં ૧ સૌથી નીચા ગુણાંકનું અને ૫ સૌથી ઊંચા ગુણાંકનું સુચન કરે છે.) (જુઓ માર્ગદર્શક સૂચનાઓ: ૩.૧)

(100 Marks)

(A) Assessment of work output /કાર્ય ઉત્પાદક્તાનું (25 marks)

	Activity	Marks up to	Reporting Authority	Reviewing Authority	Initial of Reviewing Authority
(1)	Delivery on job function નિયત કરેલ કામની પરિપૂર્ણતા	0-5			
(2)	Quality of Output /કરેલ કામની ગુણવત્તા	0-5			
(3)	Accomplishment of extra ordinatory work/ અસાધારણ કામની પૂર્ણતા	0-5			
(4)	Ability to Follow up on pending litigation and other important work items અનુવર્તી કામગીરી	0-5			
(5)	Communication Skills/ પ્રત્યાયન કૌશલ્ય	0-5			

(B) Assessment of personal Attributes / વ્યક્તિગત વિશેષતાઓનું મૂલ્યાંકન (50 Marks)

	Activity	Marks up to	Reporting Authority	Reviewing Authority	Initial of Reviewing Authority
(1)	Obedience /કર્તવ્ય તત્પરતા	0-5			
(2)	Attitude to work /કામ પ્રત્યેનું વલણ	0-5			
(3)	Sense of responsibility /જવાબદારીની ભાવના	0-5			
(4)	Inter-personal relation and emotional Stability /આંતર વ્યક્તિગત સંબંધો અને લાગણીઓમાં સ્થિરતા	0-5			
(5)	Discipline and conduct / શિસ્ત અને વર્તણૂંક	0-5			
(6)	Punctuality,/નિયમિતતા	0-5			
(7)	Ability to prioritize work	0-5			
(8)	Initiative /પહેલવૃત્તિ	0-5			
(9)	Coordination ability /સંકલન કરવાની ક્ષમતા	0-5			
(10)	Team spirit /ટીમ ભાવના	0-5			

(C) Assessment of functional competency / કાર્યક્ષમતાનું મૂલ્યાંકન. (25 Marks)

	Activity	Marks up to	Reporting Authority	Reviewing Authority	Initial of Reviewing Authority
(1)	Knowledge of laws/rules/procedures/IT skills કાયદાઓ/નિયમો/પ્રક્રિયાઓ/આઇટીની જાણકારી	0-5			
(2)	Ability and Extent of citing Precedent and specific rules in notes નોંધમાં સંબંધિત નિયમો /જોગવાઈ ટાંકવાની ક્ષમતા	0-5			
(3)	Skill of noting and Drafting/નોંધ અને મુસદ્દાલેખનની આવડત	0-5			
(4)	Skill of record classification/રેકર્ડ વર્ગીકરણ કરવાની આવડત	0-5			
(5)	Ability to use computer in daily office work /રોજ બરોજના કચેરી કામમાં કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કરવાની ક્ષમતા	0-5			

2. Integrity: Please comment on the integrity of the employee, પ્રામાણિકતા: કૃપયા સંબંધિત કર્મચારીની પ્રામાણિકતા બાબતે સ્પષ્ટ અભિપ્રાય આપવો.(જુઓ માર્ગદર્શક સૂચના 3.૨)

3. Recommendation for domain assignment (Please tick mark any four) : કામગીરીની સોંપણી માટે ભલામણ: (જુઓ માર્ગદર્શક સૂચના 3.3)

	Culture and Information		Establishment		Legislative and Court matter		Project Planning
	Accounting		Field work		Project management		IT
	Inquiry Matter		Service Matter		Co-ordination		

4. Overall assessment (Total Marks on the basis of cols. 1 (A),(B) and(C) above out of 100.) એકંદર મૂલ્યાંકન (કોલમ ૧ ના (A),(B) અને (C) માં આપવામાં આવેલ ગુણનો કુલ સરવાળો,૧૦૦ ગુણમાંથી) (જુઓ માર્ગદર્શક સૂચના 3.૪) = ...

Date:

Place:

Signature of Reporting Officer

(અહેવાલ લખનાર સત્તાધિકારીની સહી)

Section IV - Review વિભાગ- ૪ સમીક્ષા

1. Do you agree with the assessment made by the reporting officer in section III ? (In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessments in the column provided for you in that section and initial your entries). અહેવાલ લખનાર કર્મચારી એ વિભાગ-૩માં અહેવાલ હેઠળના કર્મચારી બાબતે કરેલ મૂલ્યાંકન સાથે આપ સંમત છો ? (કોઇ સંખ્યાત્મક મૂલ્યાંકન કે વિશેષતાઓ સાથે આપ સંમત નથી તેવા કિસ્સામાં આપના માટે આપવામાં આવેલ કોલમમાં આપના મૂલ્યાંકન દર્શાવી ટૂંકી સહી કરવી.)

Yes, હા	No, ના

2. In case of difference of opinion details and reasons for the same may be given. અભિપ્રાય જુદો પડતો હોય તે કિસ્સામાં તેના વિગતવાર કારણો જણાવવા. (જુઓ માર્ગદર્શક સૂચનાઓ – ૪.૧,૪.૨)

3. Overall assessment (Total Marks on the basis of cols. 1 (A), (B), (C) out of 100 in Section 3) એકંદરે મૂલ્યાંકન (ભાગ- 3 ના કોલમ ૧ (A), (B), (C) માં આપવામાં આવેલ ગુણનો કુલ સરવાળો, ૧૦૦ ગુણમાંથી) (જુઓ માર્ગદર્શક સૂચના ૪.3) = ...

(If the reviewing officer differs from reporting officer અહેવાલ લખનાર કર્મચારી થી સમીક્ષક કર્મચારી અલગ પડતા હોય તે કિસ્સામાં જ)

Date:
તારીખ:

Signature of Reviewing Authority
સમીક્ષક સત્તાધિકારીની સહી

111C

સા.વ.વિ. ના તારીખ: ૧૭/૦૪/૨૦૧૫ નાં ઠરાવ નં :-ખફલ/૧૦૨૦૧૫/૧૬૨/ક સાથેનું બિડાણ.

પરિશિષ્ટ-૨

કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલ પૂર્ણ કરવા માટેનું સમયપત્રક :

અહેવાલનું વર્ષ (Reporting Year) :- નાણાંકીય વર્ષ (Financial Year)

No. ક્રમ	Activity પ્રવૃત્તિઓ	Cut off Dates તારીખ કે તે પહેલાં કામગીરી પૂર્ણ કરવી.
1	Blank PAR form to be given to the Reporting officer by the Administration Division જેણે અહેવાલ લખવાનો છે તે અહેવાલ લખનાર અધિકારીને ખાલી/કોરો કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલ મહેકમ શાખાએ આપવો.	15th April
2	Self appraisal for current year ચાલું વર્ષનું સ્વમૂલ્યાંકન	15th may
3	Appraisal by reporting authority અહેવાલ લખનાર સત્તાધિકારી દ્વારા મૂલ્યાંકન	15st June
4	Appraisal by reviewing authority સમીક્ષક સત્તાધિકારી દ્વારા મૂલ્યાંકન	7th July
5	Disclosure of PAR to the employee reported upon સંબધિત કર્મચારી ને કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલની નકલ આપવી	7th August
6	Comments of the employee reported upon, if any જો સંબધિત કર્મચારી ની અહેવાલ સંબંધિત રજુઆત હોય તો મેળવવી	30th August
7	Forwarding of comments of the employee reported upon to the reporting authority/reviewing authority as the case may be. સંબંધિત કર્મચારી ની રીમાર્ક્સ લાગુ પડતા અહેવાલ લખનાર કર્મચારી /સમીક્ષક સત્તાધિકારીને મોકલી આપવી.	15th September
8	Comments of reporting officer / reviewing authority on Re-consideration plea and disclosure of decision to the employee reported. સંબંધિત કર્મચારી ની રજુઆત પર અહેવાલ લખનાર/સમીક્ષા કરનાર કર્મચારી એ રીમાર્ક્સ આપવી અને સંબધિત કર્મચારી ને નિર્ણયની સ્પષ્ટ જાણ કરવી	15th October
9	Representation to the Referral Board by the employee reported upon. સંબંધિત કર્મચારી એ રેફરલ બોર્ડ સમક્ષ રજુઆત કરવી	15th November
10	Conveying of representation to the Referral Board along with the comments of reporting authority/reviewing authority. સંબંધિત કર્મચારીની રજુઆત અહેવાલ લખનાર/રીવ્યું કરનાર કર્મચારીની રીમાર્ક્સ સહીત રેફરલ બોર્ડને મોકલી આપવી.	15th December
11	Disclosure to the employee reported upon and end of entire PAR Process. સંબંધિત કર્મચારી ને રેફરલ બોર્ડના નિર્ણયની જાણ કરવી અને કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલની પ્રક્રિયાનો અંત	31st January

સા.વ.વિ. ના તારીખ. ૧૭/૦૪/૨૦૧૫ના સરકારી ઠરાવ નં.ખઙલ/૧૦૨૦૧૫/૧૬૨/ક સાથેનું બિડાણ.

પરિશિષ્ટ-૪

વધારાનો હવાલો સોંપવામાં આવ્યો હોય તે સંજોગોમાં અહેવાલ સાથે રાખવાનું ફોર્મ(જુઓ કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલ ફોર્મ. ભાગ – ૨ (ક્રમ-૭)

અહેવાલ હેઠળના અધિકારીએ વધારાના હવાલા દરમિયાન કરેલ અસાધારણ કામગીરી અંગે પેન-પિક્ચર રજુ કરવું(૧૦૦ શબ્દોથી વધુ નહીં)

૧. અહેવાલ હેઠળના અધિકારીનું નામ અને હોદ્દો : ....

૨. વધારાના હવાલા દરમિયાનની કચેરી : ....

૩. વધારાના હવાલા દરમિયાનનો હોદ્દો : ....

૪. વધારાનો હવાલો સંભાળેલ હોય તે દરમિયાનનો સમયગાળો : ....

તારીખ:

સ્થળ : અહેવાલ હેઠળના અધિકારીની સહી

13/C

સા.વ.વિ. ના તારીખ. ૧૭/૦૪/૨૦૧૫ ના સરકારી ઠરાવ નં.ખઙ્લ/૧૦૨૦૧૫/૧૬૨/ક સાથેનું બિડાણ.

પરિશિષ્ટ :- ૩

કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલ લખવા માટેની માર્ગદર્શક સૂચનાઓ :

વિભાગ-૧ :પ્રાથમિક માહિતી ભરવા માટેની સૂચનાઓ:

(૧.૧) આ વિભાગ વહીવટી વિભાગે/ મહેકમ શાખાએ ભરવાનો હોય છે. અહેવાલનો સમયગાળો સંપૂર્ણ વર્ષ હોય તે કિસ્સામાં, ઉદાહરણ તરીકે સને ૨૦૧૧-૧૨ દર્શાવવું જોઇએ. જે કિસ્સામાં અહેવાલનો સમયગાળો સમગ્ર વર્ષ કરતાં ઓછો હોય તે કિસ્સામાં **આરંભની અને અંતની તારીખો ચોક્કસ દર્શાવવી જોઈએ**, ઉદાહરણ તરીકે, ૧૦ સપ્ટેમ્બર ૨૦૧૧ થી ૨૦ માર્ચ ૨૦૧૨.

(૧.૨) વિભાગ-૧ ના ક્રમ ૧ થી ૮ માં, સંબંધિત કર્મચારી (અહેવાલ હેઠળ)નું નામ, સેવા, હાલની જગ્યા (સંસ્થા અને હોદ્દાનું નામ),તે હોદ્દો સંભાળ્યાની તારીખ, જન્મ તારીખ વગેરે પ્રાથમિક માહિતી સંબંધિત ખાનાઓમાં દર્શાવવી.

(૧.૩) અહેવાલમાં સંબંધિત ખાનામાં (ક્રમ-૯) અહેવાલ લખનાર, સમીક્ષા કરનાર સત્તાધિકારીઓનાં નામ, હોદ્દો અને સમયગાળો અચૂકપણે દર્શાવવાં, જેથી સંબંધિત કર્મચારી ને એ બાબતનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ રહે કે અહેવાલ તેણે કોને મોકલવાનો છે.

(૧.૪) ક્રમ-૧૦ માં રજા પર હોવાના કારણે, તાલીમ માટે ગયા હોવાના કારણે અથવા અન્ય કોઇ કારણસર ફરજ પર ગેરહાજર હોવા અંગેનો ઉલ્લેખ કરવો.

(૧.૫) ક્રમ-૧૧ માં અહેવાલ હેઠળના કર્મચારીએ અહેવાલના સમયગાળા દરમિયાન તાલીમ મેળવેલ હોય તો તેની વિગતો આપવાની છે.

(૧.૬) ક્રમ-૧૨ માં સંબંધિત કર્મચારી એ કોઇ પણ જગ્યાનો ત્રણ માસ કે તેથી વધુ સમય માટે વધારાનો ચાર્જ સંભાળેલ હોય તો આ કોલમ સંપૂર્ણપણે ભરવા. વધારાના ચાર્જ માટે કોઇ અલગથી કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલ લખવાના નથી.

(૧.૭) ક્રમ-૧૩ માં સંબંધિત કર્મચારી ના છેલ્લા ત્રણ વર્ષના કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલમાં મેળવેલ એકંદરે ગુણ કે તારણ લખવાના છે. છેલ્લા ત્રણ વર્ષમાં ખરેખર જેટલા અહેવાલ લખાયા હોય બધાની વિગતો લખી. પ્રમાણપત્રનો ઉલ્લેખ કરવાની આવશ્યકતા નથી. શરુઆતના વર્ષોમાં સંબંધિત કર્મચારીના ખાનગી અહેવાલમાં દર્શાવેલ એકંદર અભિપ્રાયની વિગતો આપવાની રહેશે.

વિભાગ - ૨ :- સ્વમૂલ્યાંકન ભરવા માટેની સૂચનાઓ :

(૨.૧) આ ભાગ અહેવાલ હેઠળના સંબંધિત કર્મચારી એ ખૂબ જ કાળજી પૂર્વક ભરવાનો છે.

આ વિભાગના ક્રમ-૧માં અહેવાલ લખનાર કર્મચારી એ તેની ફરજો અને જવાબદારીઓનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન, સામાન્ય રીતે લગભગ 100 શબ્દો કરતા વધે નહી તે રીતે કરવાનું છે.

(૨.૨) આ વિભાગના ક્રમ-૨ માં સંબંધિત કર્મચારી એ જો મુલ્યાંકનના સમયગાળા દરમ્યાન નિયત કરાયેલ કામગીરીની પરિપૂર્ણતા અંગે જણાવવાનું છે.

(૨.૩) ક્રમ-૩ માં અહેવાલ હેઠળના કર્મચારી એ તેમના કૌશલ્યમાં તાલીમ દ્વારા સુધારો થાય તેવા ત્રણ ક્ષેત્રો દર્શાવવાના છે.

વિભાગ-૩ : અહેવાલ લખનાર કર્મચારી દ્વારા ભાગ-૩ ભરવા માટેની સૂચનાઓ :

(૩.૧) ક્રમ-૧ માં કર્મચારીએ કરેલ કામગીરીનું ગુણાત્મક મૂલ્યાંકન કરવા માટેની જોગવાઇ કરવામાં આવી છે. કર્મચારીએ તેના સ્વમૂલ્યાંકનમાં વર્ષ દરમ્યાન કરવાની કામગીરીના ભાગરૂપે જે કાર્યોનાં લક્ષ્યાંકો દર્શાવેલ છે, તેની કામગીરીના સંબંધમાં કર્મચારી એ કરેલ કામગીરી કેવી રીતે કરી છે તે સંબંધે અહેવાલ લખનાર અધિકારી એ તેમજ સમીક્ષા કરનાર અધિકારીએ, કર્મચારીને ગુણ આપવાના રહે છે. ૧ થી ૫ ના સ્કેલ મુજબ ગુણ આપવાના છે જ્યાં ૧ સૌથી નીચા ગુણાંકનું અને ૫ સૌથી ઊંચા ગુણાંકનું સુચન કરે છે

(૩.૨) ક્રમ-૨ માં અહેવાલ લખનાર અધિકારીએ સંબંધિત કર્મચારી ની પ્રામાણિકતા બાબતે સ્પષ્ટ અભિપ્રાય આપવાનો રહેશે. **પ્રામાણિકતાનું કોલમ ભરતી વખતે નીચે મુજબની કાર્યપધ્ધતિને અનુસરવાનું રહેશે.**

I. સંબંધિત કર્મચારી ની પ્રામાણિકતા શંકાથી પર હોય તે સંજોગોમાં કર્મચારી સંપુર્ણપણે પ્રામાણિક છે એમ સ્પષ્ટ દર્શાવવું જોઈએ.

II. કોઈપણ શંકા જણાતી હોય તેવા સંજોગોમાં "અલગ નોંધ સામેલ છે" નું લખાણ કરવું અને નીચે જણાવ્યા મુજબની પ્રક્રિયા હાથ ધરવી જોઈએ.

(A) એક અલગ ગુપ્ત/ખાનગી નોંધ કરવી જોઈએ અને તેને અનુવર્તી કાર્યવાહી હાથ ધરવી જોઈએ. આ નોંધની નકલ પણ કામગીરી મૂલ્યાંકન રિપોર્ટ સાથે સમીક્ષક અધિકારીને રજુ કરવી જોઈએ અને સમીક્ષક અધિકારી ફોલો-અપની કાર્યવાહી ઝડપથી હાથ ધરાય તે સુનિશ્ચિત કરશે. જ્યાં પ્રામાણિકતા બાબતે પ્રમાણિત કરવું કે ખાનગી નોંધ લખવી શક્ય નથી ત્યાં અહેવાલ લખનાર અધિકારીએ સ્પષ્ટ જણાવવું જોઈએ કે તેને ચોક્કસ નિર્ણય કરવા માટે સંબંધિત કર્મચારી ના કામનું અવલોકન કરવાનો પુરતો સમય મળેલ નથી અથવા તેણે સંબંધિત કર્મચારી ની પ્રામાણિકતા બાબતે કોઇ વિરૂધ્ધ બાબતો સાંભળવા મળેલ નથી.

(B) જો ફોલો-અપની/અનુવર્તી કાર્યવાહીના પરિણામે સંબંધિત કર્મચારી ની પ્રામાણિકતા અંગેની શંકાઓ દૂર થાય તો અહેવાલ લખનાર અધિકારીએ સંબંધિત કર્મચારી પ્રામાણિક છે તે મુજબની સ્પષ્ટ નોંધ કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલમાં સામેલ કરવા માટે સમીક્ષક કર્મચારી મારફતે અહેવાલના કસ્ટોડીયનને આપવી જોઈએ.

(C) જો શંકા અથવા આશંકાઓને સમર્થન મળે તો તે હકીકત પણ કામગીરી મૂલ્યાંકન અહેવાલમાં નોંધવા માટે ઉકત (B) મુજબ કાર્યવાહી કરવી જોઈએ અને સંબંધિત કર્મચારી ને તેની જાણ કરવી જોઇએ.

(D) જો અનુવર્તી કાર્યવાહી કરવાના પરિણામે શંકા અથવા આશંકાઓને સમર્થન પણ ન મળે અને દૂર પણ ન થાય તો સંબંધિત કર્મચારી ની વર્તણૂંકનું વધુ સમય માટે નીરિક્ષણ કરવું જોઈએ અને ઉપર (A) અને (B) માં જણાવ્યા મુજબ કાર્યવાહી કરવી જોઈએ.

(3.3) ક્રમ-3 માં અહેવાલ હેઠળના કર્મચારી જેમાં વધું કાર્યક્ષમતાથી કામ કરી શકે તેવા ક્ષેત્રો, અહેવાલ લખનાર અધિકારી એ માત્ર "√" ની નિશાની કરી દર્શાવવાના છે.

(૩.૪) ક્રમ-૪ માં એટલે કે એકંદર મૂલ્યાંકનમાં અહેવાલ લખનાર અધિકારીએ આ જ વિભાગના ક્રમ-૧ માં આપેલ ગુણનો કુલ સરવાળો લખવાનો રહેશે.

15/C

<u>વિભાગ-૪ : સમીક્ષાનો ભાગ ભરવા માટેની સૂચનાઓ:</u>

(૪.૧) આ વિભાગ સમીક્ષા કરનાર સત્તાધિકારીએ ભરવાનો છે. સમીક્ષક અધિકારી જો અહેવાલ લખનાર અધિકારીએ વિભાગ-૩ માં જણાવેલ પ્રતિભાવો સાથે સંમત હોય તો "હા" પર અને અસંમત હોય તો "ના" પર "√" કરવું. સંમત ન હોય તે કિસ્સામાં, સમીક્ષક કર્મચારી એ ખાસ હેતું માટે આપવામાં આવેલ કોલમ(૨)માં અસંમતિ માટે પોતાના કારણો જણાવવા ફરજિયાત છે અને સમીક્ષક અધિકારી સંમત હોય તો તેમણે આ કોલમ ભરવાની જરૂર નથી.

(૪.૨) સમીક્ષક અધિકારી જો અહેવાલ લખનાર અધિકારીએ વિભાગ-૩ ના કોલમ ૪ થી ૬ માં આપેલ ગુણાંક સાથે સંમત ન હોય તો તેમને યોગ્ય જણાય તેટલા ગુણ આપી શકે છે તથા જ્યા આ પ્રકારનો ફેરફાર હોય ત્યાં સમીક્ષક અધિકારીએ અચૂકપણે સહી કરવી તથા <u>જ્યારે સમીક્ષક અધિકારી દ્વારા અલગ ગુણ આપવામાં આવેલ હોય ત્યારે આ વિભાગ એટલે કે વિભાગ-૪ ના કોલમ ૨ અને ૩ માં અસંમતિ માટે પોતાના કારણો જણાવવા ફરજિયાત છે.</u>

(૪.3) સમીક્ષક અધિકારીએ અહેવાલના વિભાગ ૩ ના કોલમ ૧ માં અહેવાલ લખનાર અધિકારી કરતાં અલગ ગુણ આપેલ હોય તો સમગ્ર મુલ્યાંકન ના ખાનામાં (Overall Assessment) પારા ૩ માં કર્મચારી એ ૧૦૦ ગુણમાંથી મેળવેલ ગુણ લખવાના થશે અને જો સમીક્ષક અધિકારી અહેવાલ લખનાર અધિકારી સાથે સંપૂર્ણપણે સંમત હોય તે કિસ્સામાં આ ખાનામાં કૂલ ગુણ લખવાની આવશ્યકતા નથી.

Students Feedback on Teachers
અધ્યાપક અંગે વિદ્યાર્થીઓના પ્રતિભાવ

વર્ષ/Year ________________

અધ્યાપકના નામના ખાનામાં વિદ્યાર્થીઓએ પોતાના વિષય શિખવતા શિક્ષકનું નામ લખવાનું રહેશે. વિદ્યાર્થી દવારા આપવામાં આવેલ તમામ માહિતી ગુપ્ત રાખવામાં આવશે.

ખાના નંબર ૧ થી ૯ માં ઉતમ, મધ્યમ, સારી, ખરાબ, અત્યંત ખરાબ એમ પાંચ માંથી કોઈપણ એક વિકલ્પ દર્શાવવાનો રહેશે.

ખાના નંબર ૧૦ માં વિદ્યાર્થી અધ્યાપકને ૧૦ માંથી જેટલા ગુણ આપવા માંગતા હોય તેટલા ગુણ લખવાના રહેશે.

ક્રમ	વિગત Attributes	અધ્યાપકનું નામ / Name of the teachers						
૧	વિષય અંગેનું જ્ઞાન તથા ઉંડાણ							
૨	રજૂઆતની પદ્ધતિ							
૩	વિદ્યાર્થીઓ સાથેનું વર્તન							
૪	અભિવ્યકિતની કલા							
૫	વિષય પ્રત્યે રસ જગાડવાની ક્ષમતા							
૬	પરીક્ષા/સ્વાધ્યાય/લેશન/ પ્રોજેકટ/ પ્રેઝન્ટેશન વડે ભણાવવાની ક્ષમતા							
૭	કાર્ય કરવાની ક્ષમતા – પારદર્શીતા							
૮	સમયપાલન – શિસ્તનું પાલન– વર્ગમાં નિયમીતતા							
૯	વિષયની રજૂઆત કરવાની શકિત–ક્ષમતા							
૧૦	સમગ્ર છાપ (દરેક વિદ્યાર્થીએ ૧૦ માંથી માર્ક મુકવાના રહેશે)							